**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Жирновский детский сад «Ивушка» общеразвивающего вида, художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников**

Методическая разработка НОД по изобразительной деятельности в подготовительной группе «Пингвины в Антарктиде»

**Подготовила и провела: Кобякова Е.В.**

п. Жирнов

2019

**«Пингвины в Антарктиде»**

**конспект непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе**

**Цели занятия:**

1. Познакомить детей с пингвинами и средой их обитания. Расширить знания об окружающем мире.
2. Продолжить знакомство детей с обобщенными способами изображения предметов (применение схемы)
3. Закрепить технические навыки в умении рисовать тычком жесткой кистью.
4. Воспитывать у детей любовь к животным, стремление помогать им в трудных ситуациях.

**Оборудование, наглядный материал:**

Мультимедийное оборудование, гуашь, кисти, баночки с водой, листы тонированной бумаги, графитные карандаши, алгоритмы рисования пингвина.

**Ход мероприятия:**

1. Организационный момент.

**Воспитатель.** Дети, сегодня в детский сад пришла посылка. Но прежде чем узнать , что в ней находится необходимо отгадать загадку.Мир Земли, такой огромный,

       Уместился в шарик скромный.

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Верно! Это – глобус, крошечный макет нашей планеты Земля.

Ребята, вы любите путешествовать? Я тоже люблю путешествовать. Сегодня я хочу пригласить вас вот на этот материк (показываю на глобусе).

Кто знает, как называется этот материк?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Это Антарктида. Сегодня мы совершим путешествие в Антарктиду. Для этого нам нужно закрыть глаза и по счету три открыть глаза.

*(по счету три, дети открывают глаза и поворачиваются на экран).****СЛАЙД 1***

1. **Беседа о жителях Антарктиды.**

**Воспитатель.** Вот мы в Антарктиде. Перед вами – самый холодный материк Земли. Кругом снег, большие льдины и сильные морозы и ветры. Безжизненные берега Антарктиды оживляют пингвины. **СЛАЙД 2-7**  Пингвины – это птицы. Тысяча тонких перышек и толстый подкожный жир помогает пингвинам переносить холод. Все пингвины – отличные пловцы и ныряльщики. В воде они передвигаются очень быстро и ловко, используя свои короткие крылья как ласты, а лапы с перепонками, как у уток и гусей, служат рулем. Эти птицы так сильны, что легко преодолевают волны бурного моря, ныряют и выплывают на поверхность даже в шторм. В море достаточно пищи, чтобы прокормиться.

**Воспитатель** читает стихотворение:

Там, где есть снега и льдины,

     Весело живут пингвины.

     В одеяньях бело–черных,

     Неуклюже, но проворно,

     Как смешные человечки

     С льдин на льдину, как с крылечка,

     Скачут весело и живо.

     Видеть это – просто диво...***На экране появляется пингвин среди льдин. Слайд 8***

1. **Объяснения способа рисования пингвина по алгоритмам.**

****

**Воспитатель.**Ребята, посмотрите, пингвиненок. Грустный. Он один и у него нет друзей. Поможем пингвиненку, нарисуем для него друзей - таких же, как он.

**Физкультурная минутка «Пингвины».**

Бело-черные пингвины

Далеко видны на льдинах.

Вот они шагают дружно,

Для порядка это нужно.

Оттопырили ладошки

И попрыгали немножко.

Руки вверх чуть приподняли

И быстрее побежали.

1. **Самостоятельная работа детей**
2. **Итог занятия.**

- Где мы сегодня путешествовали?

- Какие птицы живут в Антарктиде?

- Что нового вы узнали об этих птицах?

1. **Выставка рисунков.**